

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

\_\_\_\_\_ к.м.н. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

#### **Программа разработана**

1. Доктором медицинских наук, заведующим кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней А. С. Паньковым
2. Кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней О.В. Нуриахметовой

#### **Рецензенты:**

1. 1.Главный внештатный специалист по инфекционным болезням Министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. Д.Ю.Тучков\_
2. 2.Заведующий кафедрой терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России д.м.н., профессор П.Ю.Галин

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней

«16» февраля 2022 г., протокол №9

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по ДПП

«25» марта 2022г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 июля 2006 года N 571 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным хроническим вирусным гепатитом»

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

*Программа разработана с учётом:*

- Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н
- Квалификационных характеристик врача-терапевта, врача-гастроэнтеролога, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.

## **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Инфекционные болезни», «Гастроэнтерология», «Терапия», вне зависимости от стажа работы.

**1.3. Формы освоения программы:** очная с применением ДОТ ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций врача по вопросам вирусных гепатитов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи обучения:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами; углубит знания по клинической, инструментальной и лабораторной диагностике вирусных гепатитов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; по проведению дифференциальной диагностики вирусных гепатитов с другими заболеваниями и (или) состояниями; назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценке безопасности терапии; проведению противоэпидемических мероприятий в случае выявления вирусного гепатита; диагностике неотложных состояний и оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

<b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>	<b>Профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
1	3	4	5
<p align="center"><b>A/01.8</b></p> <p>Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов с ХВГ</p> <p>Физикальное исследование пациентов с ХВГ (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Направление пациентов с ХВГ на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с ХВГ</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с ХВГ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ХВГ</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ХВГ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с ХВГ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с ХВГ</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи больным ХВГ</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи больным ХВГ, стандарты медицинской помощи пациентам с ХВГ</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов с ХВГ</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Этиология, эпидемиология и патогенез ХВГ</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика ХВГ</p> <p>Методы диагностики ХВГ</p>
<p align="center"><b>A02/8</b></p> <p>Назначение лечения пациентам с инфекционными забо-</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с ХВГ в соответствии с, клиническими рекомендациями (протоколами лече-</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ХВГ</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	3	4	5
<p>леваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с ХВГ в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с ХВГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ХВГ</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с ХВГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с ХВГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с ХВГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ХВГ, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Стандарты медицинской помощи пациентам ХВГ</p> <p>Методы лечения пациентов с ХВГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Лечебное питание пациентов с ХВГ</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	3	4	5
<p align="center"><b>A08/8</b></p> <p align="center">Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>

**1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ.**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы вирусных гепатитов	-	2					2
2.	Вирусный гепатит В,С, D	Тестирование	4	2				4
3.	Хронические вирусные гепатиты. (ХВГ)	Тестирование	6	4			2	8
4.	Исходы ХВГ: цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома	Тестирование	6	2				6
5.	Лабораторная диагностика ХВГ	Тестирование	4	2			1	5
6.	Противовирусная терапия ХВГ	Тестирование	6	4			2	8
7.	Патогенетическая терапия ХВГ и цирроза печени		2					2
8.	Итоговая аттестация		1					1
<b>Всего по программе:</b>			<b>31</b>	<i>14</i>			<b>5</b>	<b>36</b>



### **III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **Описательная форма:**

Учебный график содержит лекционные и практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (30 учебных часов).

Вторая часть - это стажировка, которая длится в течение 3 календарных дней - по 2 учебных часа занятий 2 учебных дней и 1 учебному часу 1 учебного дня в неделю (всего 5 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Тема №1</b> Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса хронических вирусных гепатитов (ХВГ) В, D, С на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Основные понятия современной эпидемиологии инфекционных болезней. История открытия, изучение развития и роль вирусов гепатитов в инфекционной патологии, ведущие научные деятели	1	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		
<b>Тема №2</b> Этиология, эпидемиология, патогенез гепатита В, D, С	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Особенности этиологии, эпидемиологии и патогенеза вирусных гепатитов В, D, С. Механизмы развития гепатита: прямое цитопатическое действие вируса, иммуноопосредованные механизмы разрушения гепатоцита. Риски хронизации вирусных гепатитов В, D, С Патогенетические этапы развития внепеченочных проявлений вирусных гепатитов	1	4
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Стажировка</b>		
<b>Тема №3</b> Классификация хронических вирусных гепатитов (ХВГ). Особенности клинической картины, прогноз течения. Неотложные состояния при ХВГ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Современная классификация хронических вирусных гепатитов. Критерии фазы, степени активности, стадии, нарушения функции печени. Клинические проявления ХВГ. Синдром «малых печеночных знаков», Синдром портальной гипертензии. Печеночная энцефалопатия: причины, виды, способы лечения	1	8
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		4
	<b>Стажировка</b>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Тема №4</b> Исходы ХВГ: цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома (ГЦК)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Цирроз печени (ЦП). Причины формирования. Современная классификация. Критерии классов ЦП. Клинические проявления, основные синдромы, осложнения. План дообследования. Гепатоцеллюлярная карцинома (ГЦК). Клиника, план обследования больного при подозрении на ГЦК.	1	<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Стажировка</b>		
<b>Тема №5</b> Лабораторная диагностика ХВГ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	План лабораторно-инструментального обследования больного хроническим вирусным гепатитом. Особенности интерпретации полученных результатов исследований. Группа специфических и неспецифических методов исследования.	1	<b>5</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Стажировка</b>		1
<b>Тема №6</b> Противовирусная терапия (ПВТ) ХВГ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Этиотропная терапия. Показания к назначению схем в зависимости от этиологии ХВГ, активности, стадии процесса. Противопоказания к назначению ПВТ. Классификация основных препаратов. Механизмы действия. Основные схемы ПВТ, используемые для лечения ХВГ. Эффективность ПВТ. ПВТ при циррозе печени в исходе ХВГ.	1	<b>8</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		4
	<b>Стажировка</b>		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Тема №7</b> Патогенетическая терапия ХВГ и цирроза печени	Гепатопротекторы- основные препараты для назначения ПВТ. Классификация, механизм действия. Оценка эффективности Инфузионная дезинтоксикационная терапия. Препараты метаболического действия. Профилактика осложнений.	1	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>			1
<b>Всего</b>			<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

#### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### ***Итоговая аттестация***

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «ВИЧ-инфекция» содержит более 400 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### ***Оценка результатов тестирования***

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Банк тестов по циклу «Вирусные гепатиты» содержит более 500 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

#### **Примерные тестовые задания**

##### **1. ХАРАКТЕРНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В КРОВИ ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ЯВЛЯЮТСЯ**

- А. лейкоцитоз
- Б. ускорение СОЭ
- В. анемия

*ДПП ПК «Вирусные гепатиты» 36 часов*

- Г. нейтрофильный сдвиг влево
- Д. нормоцитоз или лейкопения

## 2. ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ:

- А. в некоторых случаях при ВГ источником инфекции могут быть животные
- Б. при ВГ единственным источником инфекции является человек**
- В. естественным путем передачи гепатитов А, Е является половой
- Г. источником гепатита А являются больные острой формой болезни и хронические вирусоносители
- Д. лица, переболевшие гепатитами В и С, сохраняют заразительность не более 1 года

## 3. НАПИШИТЕ, КАКОЙ ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ ЧАЩЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ХРОНИЗАЦИЕЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА С ИСХОДОМ В ЦИРРОЗ

- А. вирусный гепатит А
- Б. вирусный гепатит В
- В. вирусный гепатит С**
- Г. вирусный гепатит Е

## 4. УКАЖИТЕ, ЧЕМ ВЫЗЫВАЕТСЯ ГЕПАТИТ В

- А. дельта-вирусом
- Б. энтеровирусом
- В. гепаднавирусом**
- Г. флавивирусом
- Д. герпесвирусом

## 5. ДОСТОВЕРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ РЕПЛИКАЦИИ ВИРУСА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГЕПАТИТЕ В ЯВЛЯЕТСЯ

- А. повышение активности АЛТ
- Б. снижение сулемового титра
- В. высокий уровень щелочной фосфатазы
- Г. положительная РНГА
- Д. положительная ПЦР

## 5.2. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах

### Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

### 5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения, включая оказание неотложной помощи при вирусных гепатитах.

Стажировка в гепатитном отделении включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, осмотр пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-инфекциониста.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при вирусных гепатитах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах инфекционного профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-инфекциониста (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по инфекционным болезням.

Стажировка в гепатитном отделении/кабинете включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгера. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
3. Абдурахманов, Д.Т. Хронический гепатит В и D / Д.Т. Абдурахманов. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 288 с.
4. Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023г.
5. Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит D у взрослых» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023г.
6. Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит В у взрослых» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2016г.

#### *Дополнительная литература*

1. Клинические рекомендации «Цирроз и фиброз печени» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023г.
2. Клинические рекомендации «Рак печени (гепатоцеллюлярный)» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2022г.
3. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
4. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях / Под ред. Ю.В. Лобзина. СПб.: Элби, 2005. – 274 с.

### 6.2 Программное обеспечение общесистемное и прикладное

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»

### 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> FreeMedicalJournals<http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
4. Электронная библиотека MedLib<http://www.medlib.ws>  
БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>



### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2	Практика ПА ИС	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-ИС.
3	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Оренбургский областной центр по лечению хронических вирусных гепатитов	Практика, стажировка	Гепатитное отделение ООКИБ 2 кабинета врача-инфекциониста для приема амбулаторных пациентов

## **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение